

Itinéraires de femmes résistantes

A la Libération et dans les années qui suivent, peu de femmes demandent reconnaissance de leur engagement dans la Résistance.

Pourtant, elles ont joué un rôle réel, menant souvent des tâches « d'intendance », de « secrétariat », ou en étant agents de liaison, assurant la transmission des informations entre les membres de leurs organisations.

Et dans le Cher ? Nous vous proposons d'étudier quatre itinéraires féminins, choisis parmi beaucoup d'autres.

Thème 1 : Jane Boiteau.

Document 1.

- Quels sont son âge et sa situation de famille en 1940 ?
- Quelle est son appartenance politique ? Montrez que c'est déjà une femme très engagée.
- A quelle organisation de Résistance va-t-elle, logiquement, se rattacher ?
- Quand commence son action dans la Résistance ?
- Quelles sont ses activités ? (3 ou 4 attendues).
- Auprès de qui est-elle chargée d'étendre les activités de son mouvement à partir de 1942 ?

Document 2.

- Nature de ce document ?
- A qui va-t-il s'adresser ?
- Est-il daté ? Signé ?
- Quel est son thème principal ?
- Pourquoi est-ce un sujet important sous l'occupation ?
- Montrez que ce document va demander à celles ou ceux qui le lisent de passer à l'action : qu'est-ce qui est suggéré ?
- En réalité, c'est un modèle, destiné à être adapté, puis diffusé : quelle partie le montre ?
- Est-ce risqué de faire ce genre de document, sous l'occupation ? Pourquoi ?

Documents 1, 3, 4 et 5.

- Quelles sont les raisons de l'engagement de Jane Boiteau ?
- Dans quelles conditions est-elle finalement arrêtée, par qui, et vers quel lieu ?
- Que repérez-vous sur les photos ?
- Que se passe-t-il alors ?
- Que devient-elle ensuite ? Et son mari ?
- Au final, que dire à son sujet ?

Thème 2 : Lucienne Cherrier.

Documents 6 et 7.

- A quelle organisation de Résistance appartient Lucienne ? A quel parti politique, comme son mari ?
- Quand est-elle arrêtée ?
- Que subit-elle alors ? Dans quel but ?
- Finalement, que devient-elle ? Est-ce qu'elle s'en sort ? A quelle occasion a-t-elle fait ce témoignage ?

Document	Document
<p>Das Dokument ist eine ...</p> <p>...</p>	<p>...</p>

Document	Document
<p>...</p>	<p>...</p>

Document	Document
<p>...</p>	<p>...</p>

Document	Document
<p>...</p>	<p>...</p>

Document	Document	Document
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Document	Document
<p>BEKANNTMACHUNG</p> <p>...</p>	<p>AVIS</p> <p>...</p>

Document	Document	Document
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Thème 3 : Solange Cherrier.

Documents 8 et 9.

- quels sont ses liens de famille avec Lucienne ?
- Quelle est sa situation de famille sous l'occupation ? (Mari ? Enfants ?) Quel est son métier ?
- Qu'est-ce qui fait qu'elle s'engage à son tour dans la Résistance ? Quel est son apport (2 aspects) ?

- Quand et par qui la famille Cherrier est-elle arrêtée ?
- Montrez que tous ses membres sont touchés, d'une manière impitoyable (sans pitié).
- Comment cela se termine-t-il ?
- Par quels sentiments est passé Roger pendant cette journée ? Imaginez ce qu'a pu ressentir son petit frère ...
- Que devient finalement Solange ? Rappelez où est son mari, René.
- Qui va certainement s'occuper des enfants Cherrier ? Avec quels problèmes, vraisemblablement ?

Document 10.

En fait, La législation allemande à propos des familles de résistants est très sévère :

- que peut-il arriver aux hommes de la famille ?
- « « aux femmes « ?
- « « aux enfants « ?

Thème 3 : Marie-Juliette Mersey.

Documents 11 et 12.

- Présentez Marie-Juliette Mersey : quel est son âge ? Quel est son métier, ou son activité ? Quel est son surnom, dans la Résistance ?
 - Quelle est la particularité de la ville de Vierzon sous l'occupation ?

 - Quelle est son action dès 1940 ? Quel subterfuge (quel système) a-t-elle mis au point ?
 - Montrez qu'elle mène ensuite son action dans un cadre qui dépasse Vierzon. *Relevez toutes les indications données.*
- Dans quoi est spécialisé le réseau dans lequel elle s'est engagée ?
- Qui l'arrête ? A quelle imprudence est-ce dû ?
 - Quel est alors son sort ?

Conclusion : à faire en menant une synthèse des thèmes précédents.

1. Ces 4 femmes sont engagées « dans la Résistance » : montrez la diversité de leurs actions. Au regard des documents, y en a-t-il une qui vous semble plus engagée que les autres ?

2. Quels risques prennent-elles en s'engageant ainsi : pour elles ? Pour leurs familles ?

3. Voyez-vous des différences entre Marie-Juliette Mersey et les 3 autres ?