

Nom :
Prénom :
Classe :

La vie quotidienne : se nourrir



Affiche AD18-27FI21

Consignes : Regardez d'abord, même rapidement, l'ensemble des documents. Parcourez toutes les questions.



Document 1
Carte et
tickets J2799

Documents 1 et 2 : Qu'est-ce qui a été mis en place en 1940, au début de l'occupation ?



Document 2
*La Dépêche du
Berry*, Avril 1942
AD 18 – 153 59

Observe la date du document 2 ? Que remarques-tu ?

Ce système s'est-il arrêté avec la fin de l'Occupation ? (Coche la bonne réponse)

oui

non

Document 1 : Qu'est-ce qui accompagne la carte ? Document 2 : À quelle fréquence (rythme) sont-ils distribués ?



Document 4
AD18-27FI21

Document 3 : Quel nom donnait-on à la « carte rose » ?

Qu'est-ce qu'on voit à l'arrière-plan ?

Document 4 : Quelle est la nature de ce document ?

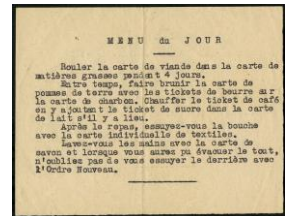
Lis le document, donne le ton sur lequel celui-ci a été rédigé. (Coche la bonne réponse)

Le ton dramatique

Le ton pathétique

Le ton humoristique

Document 3 : AD18- 5NUM108



À travers ce document, quelle situation de la vie quotidienne des Français est illustrée ?

Où part la production agricole française ?

Pourquoi, à ton avis ?

Document 5 : la question de l'antisémitisme



Document 6 : AD18 1W74 *Youpino*, Nouvelles Editions Françaises, 1940-1944

Quelle est la nature du document ?



Entoure les adjectifs qui, d'après l'auteur, qualifient les Juifs à cette époque.

Courageux avare loyal patriote menteur voleur fourbe honnête fraternel



Observe le monsieur et explique comment l'auteur le décrit afin de renforcer son discours.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Document 6 : la collaboration avec l'Allemagne



Document 7 : Extraits de l'allocution du Général Schreiber à la réunion des préfets du district A, le 6 février 1941, AD18 1W214



Quelles restrictions sont imposées par les Allemands à la France occupée ?

.....
.....
.....
.....

À quel usage doivent servir les surplus de production alimentaire française ?

- à nourrir le bétail en Allemagne
- à faire mourir de faim le peuple français.
- à soutenir l'effort de guerre allemand.

Conclusion et synthèse :

1. À quoi sont confrontés les Français sous l’Occupation ? Qu’est-ce que le gouvernement de Vichy a mis en place ?
2. Explique que tout le monde n’est pas égaux face à cette situation.
3. Que sont obligés de faire les habitants des villes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

