

L'histoire des maquis s'inscrit dans l'histoire de la résistance, en France, pendant l'occupation allemande. Qu'est-ce qu'un maquis ? Quelle est l'action des maquisards ?

1^{ère} partie : dans quel contexte (situation générale) naissent les maquis ?

Panneau 1, introduction à l'exposition.

Dans l'ensemble en France, qui crée les maquis, et dans quel but ?

.....

.....

Attention, un maquis à ses origines est bien différent de l'image donnée par les photographies ! De quelle année, et de quel moment datent-elles ?

.....

Panneau 2. La résistance dans le Cher avant l'apparition des maquis.

	Qui dirige, sous l'occupation ?	Quelle zone cela devient-il pour la résistance clandestine ?
Cher, zone Nord		
Cher, zone Sud		

Quel parti politique clandestin parvient à être présent des 2 côtés ?

Comment s'appelle son journal clandestin ?

Et son organisation de résistance ? *Choisissez :*

Le front de gauche

Le front national

Le front républicain

D'autres grands mouvements nationaux de Rce sont présents dans le Cher : par exemple, Libération Sud (le mouvement de Raymond et Lucie Aubrac).

Qu'éditent-ils, eux aussi dès 1942 ?

Enfin, quelle organisation naît de l'ancienne armée française ?

Panneau 3 Le STO et les réfractaires.

La loi sur le STO de février 1943 prévoit l'envoi de jeunes français en Allemagne, pour y travailler.

Qui l'a rédigée ?

La III^{ème} République

Les Allemands

Le gouvernement de Vichy

En 1943, quel âge ont les jeunes concernés ?

Entre 18 et 20 ans

Entre 21 et 23 ans

Plus de 23 ans

Montrez que les autorités allemandes et la résistance se livrent à une guerre de propagande, à travers leurs affiches :

- Que fait le jeune travailleur français sur l'affiche allemande ?
- Que subit-il sur le tract de la résistance ?

Finalement, pour échapper au STO, où les 1^{ers} réfractaires trouvent-ils à se cacher ?

.....

Dans le Cher, près de quel village est donc le 1^{er} maquis de réfractaires au STO ?

2^{ème} partie : des maquis sont créés et pris en main par la résistance.

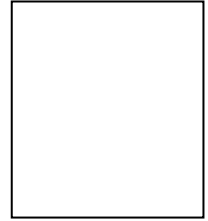
Panneau 4. Les FTPF sont à l'origine des 1ers maquis du Cher.

Dès quelle année ?

(Il y a d'abord le maquis des bois d'Allogny, celui de Maupioux, près de Dun sur Auron, celui de Gron, celui des îles de la Loire, celui de Feux...). Vous pourrez chercher, plus tard, ces lieux sur une carte du Cher.

Les maquisards : qui est le chef du maquis de Gron, puis de 2 autres maquis ? Age ? Quel sera son destin ?

Repérez le symbole utilisé par ces combattants FTPF, et dessinez-le : à quelle période de l'histoire de France veulent-ils se rattacher ?



Panneau 5. Les maquis à la veille du débarquement.

Rappel : le débarquement des Alliés a lieu en Normandie le

Depuis ses débuts, la résistance s'est développée et structurée. De nouveaux groupes sont apparus.

De Gaulle est désormais établi à Alger. Il commande aux résistants groupés sous le nom très général de FFI. En France, c'est le COMAC qui pilote les opérations. Et dans le Cher ?

	Qui commande : FFI ou pas FFI ?
Cher Nord	
Cher Est	
Quel groupe garde son autonomie ?	

Dessinez le signe de reconnaissance des FFI du cher Nord : c'est une croix de Lorraine, symbole gaulliste :

Bref, les maquis obéissent à un commandement unique :

OUI NON

Panneau 6 : la carte. Au choix :

Repérez le maquis le plus proche de votre établissement scolaire :

Ou de votre domicile

Situez-le sur la carte par un triangle.

Panneau 7. A partir du 6 juin 1944, les maquis passent à l'attaque.

Comment les résistants sont-ils avertis du débarquement ?

Quelles actions déclenchent-ils ?

Qu'osent-ils faire à Saint Amand ? Contre qui ?

Quelles sont toutefois les conséquences pour la ville ?

Panneau 9. Été 1944 la montée en puissance des maquis.

Qui incite à nouveau les Français à rejoindre les maquis ?

Etudiez la signature de l'affiche présentée : montrez que les résistants considèrent qu'une France nouvelle est déjà née :

Panneau 10. Été 1944 la montée en puissance des maquis : carte.

Que constatez-vous sur les zones d'action des maquis ?

Selon vous, pourquoi cherchent-ils à contrôler les grands axes routiers ou ferroviaires ?

3^{ème} partie : qui sont les maquisards ? Comment vivent-ils ? Que risquent-ils ?

Panneau 11. Les maquisards.

Jusqu'en juillet 1944, on peut établir une différence entre les « légaux » et les « illégaux » : laquelle ?

Quel est le rôle des femmes ?

Texte encadré : dans l'ensemble, qu'est-ce qui caractérise les maquisards ?

Plutôt d'âge mûr

Plutôt jeunes

Entrés tôt au maquis

Entrés tardivement (courant 1944)

Attention, entrer au maquis pendant l'été 1944 reste très risqué : c'est une période d'affrontements armés, et la répression par les nazis ou la milice créée par le gouvernement de Vichy est très forte !

Panneau 12. Survivre et subsister.

Montrez que la survie d'un maquis dépend de la population civile. Pour quels aspects ?

En échange, que font parfois les maquisards ?

Relevez un exemple de règle de vie que doivent respecter ces hommes ? Comprenez-vous pourquoi ?

A partir de l'été 1944, les besoins s'accroissent. L'aide des habitants ne suffit plus. Quelles méthodes utilisent les maquisards ?

Panneau 13. La répression des maquis.

Qui mène la répression contre les maquis ?

Dans l'ordonnance de juin 1944, comment les maquisards sont-ils qualifiés ?

Que risquent-ils donc ?

Panneau 15. Armement et parachutages.

L'armement est le problème majeur des maquis !

De qui attendent-ils de l'aide ?

Envoyée comment ?

Dans le Cher, toutes les organisations sont-elles également aidées ? Qu'est-ce que cela provoque ?

Panneau 17 Médecins et hôpitaux clandestins.

Pourquoi les organisations de résistance ont-ils créés ces hôpitaux clandestins ?

Où étaient camouflés ces hôpitaux ?

En ville

A la campagne

Usines désaffectées

Fermes isolées

Colonies de vacances

Châteaux

Quelles professions, quels métiers, sont donc des renforts de choix pour la résistance ?

Si vous avez le temps : panneau 14. Quelques grandes figures. Calculez leur âge en 1944.

Roidot : Girault : Diaz : Blanchard : Marchand : Moissinac :

Qu'est-ce que ces chiffres confirment sur les maquisards ?

4^{ème} partie : les combats, la Libération.

Panneau 16. Sabotages et guérilla.

Relevez différentes actions menées.

.....
.....
.....

Quel en le but ?

Capturer les Allemands

Eliminer
totalement les
Allemands

Démoraliser les
Allemands

Pousser les Allemands à
évacuer le Cher et ses
villes principales

Panneau 18. L'appui des forces alliées.

Dans un premier temps, les Alliés se méfient de la résistance et des maquis.

Par la suite, comment ces mêmes alliés les aident-ils ?

.....
.....
.....

Panneau 19. La Libération. La Libération du Cher Nord.

Relevez le message du général Koenig, chef des FFI basés à Londres, qui donne l'ordre d'une « insurrection générale » :

Quelles actions de la résistance se généralisent alors ?

Finalement, les Allemands évacuent le terrain.

Quand les résistants entrent-ils à Vierzon ?

« à Bourges ?

Panneaux 20-21 La reddition de la colonne Elster. C'est un épisode peu connu !

Combien d'hommes ce général allemand commande-t-il ?

D'où viennent-ils, et où cherchent-ils à aller ?

Repérez quelques communes par où ils passent :

Pourquoi est-ce important de les stopper ?

A quelles dates se rendent-ils finalement ? A qui en premier ?

.....

Quelle autorisation, à priori étonnante, leur est donnée par les Américains ?

Information : dans cette affaire, les Allemands ont exigé de se rendre aux Américains, et non à la résistance et aux FFI, pourtant chargés de libérer la France au Sud de la Loire. Cela a été très mal vécu par les résistants !

Cela montre que les Allemands considéraient les résistants comme :

Des combattants qu'on doit respecter

Des voyous, des terroristes...

Panneau 22. Les maquis, du mythe à la réalité.

Quand le Cher est-il libéré totalement ?

Que deviennent alors les FFI ?

Toutefois, l'engagement des maquisards, ou des résistants en général, permet à la France d'être reconnue combattante et de jouer un rôle en 1944-1945 et après la guerre.

Identifiez les personnages de cette affiche de 1944 :

:

Panneau 23 : la mémoire des maquis.

Comment est-elle présente après 1945 ?

Et aujourd'hui ?

.....